



## Circular 044/2025 - Music Festival 2025

Monterrico, 24 de octubre de 2025

Estimados padres de familia:

Después de haber celebrado nuestros 30 años de aniversario el año pasado con al Obra Musical, retomamos esta importante tradición del área de Música en la que podremos disfrutar y apreciar el trabajo de los chicos y chicas de primaria y secundaria. El **Music Festival 2025** consistirá en una serie de conciertos que se realizarán los días **martes 4, miércoles 5 y jueves 6 de noviembre**, de acuerdo al programa adjunto (dos conciertos diarios, a las 5:45 y a las 7:00 p.m.). Todos los alumnos deberán llegar al colegio **20 minutos antes** del concierto en el que se presentan.

A diferencia de los conciertos realizados durante el año con los alumnos de talleres y del programa de instrumentos musicales, estos tienen la intención de que **todos** los alumnos puedan presentar el trabajo que han desarrollado durante el año en sus clases regulares de Música. Esta presentación, por lo tanto, es parte importante de su formación musical y del plan curricular del año, por lo que la asistencia de los alumnos es **obligatoria**.

Esas noches también podrán visitar el **Art Show** y la **ExpoVenta** de los alumnos de 10.º, donde podrán comprar los artículos producidos por sus emprendimientos.

Queremos aprovechar para señalar la importancia de la participación del público: llegando puntuales, cuidando de apagar el sonido de los celulares y evitando los ruidos en general durante los diferentes números; manteniéndose en sus asientos hasta el final del concierto y controlando que los niños en el público lo hagan también. Con el fin de evitar incomodidades, el colegio ha contratado los servicios de un filmador y de un fotógrafo. En particular, les pedimos mostrar cortesía hacia los músicos y quedarse hasta el final del programa, que por lo demás nunca es excesivamente largo.

Finalmente, queremos resaltar que el mostrar este comportamiento no sólo será importante para el desarrollo del festival y la satisfacción de los músicos, sino que constituirá un modelo en el aprendizaje que nuestros chicos deben hacer para ser ellos también público respetuoso.

Atentamente,

Mercedes G. de Valenzuela

## Programa de conciertos - Music Festival 2025

Nota: El orden de presentación de cada concierto no será necesariamente como aparece en este programa.

| I-a – Tuesday 04 <sup>th</sup> , 5:45 p.m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | II-a –Wednesday 05 <sup>th</sup> , 5:45 p.m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | III-a – Thursday 06 <sup>th</sup> , 5:45 p.m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1<sup>st</sup> Grade “A”</b><br/><i>Golden Slumbers (The Beatles)</i><br/><i>La canción de Juan</i><br/><i>Do re mi fa sol ( G. Pérez Ruibal)</i><br/><i>Las costumbres de mi tierra / Torito Bandido</i><br/><i>(Arturo “Kike” Pinto )</i></li> <li><b>3<sup>rd</sup> Grade “A”</b><br/><i>Thousand Years (Christina Perri)</i><br/><i>We Will Rock You (Queen)</i><br/><i>Congorito (Eduardo Márquez Talledo)</i></li> <li><b>5<sup>th</sup> Grade “A”</b><br/><i>The Scientist (Coldplay)</i><br/><i>Lejos de ti/ Vamos Perú(G. Zignago/R. Huaman)</i><br/><i>Can’t Stop The Feeling ( Justin Timberlake)</i></li> <li><b>7<sup>th</sup> Grade “A”</b><br/><i>Can't Take My Eyes Off You (F. Valli)</i></li> <li><b>5<sup>th</sup> Rock Band (**)</b><br/><i>Galactic Carrots</i><br/><i>Viva la vida (Coldplay)</i></li> <li><b>Trener Ensemble (☼☼)</b><br/><i>Bolero de Ravel (Maurice Ravel)</i><br/><i>La Concheperla (José Alvarado)</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>8<sup>th</sup> Grade “B”</b><br/><i>La Flaca (Jarabe de Palo)</i></li> <li><b>1<sup>st</sup> Grade “B”</b><br/><i>La canción de Juan</i><br/><i>Do re mi fa sol ( G. Pérez Ruibal)</i><br/><i>Las costumbres de mi tierra ( Tradicional)</i><br/><i>Golden Slumbers (The Beatles)</i><br/><i>Al agua pato (Luis Pescetti)</i></li> <li><b>Ensamble Afroperuano – Coro de 4°y 5° (*)</b><br/><i>La canción del Ekué ( Son de los diablos)</i></li> <li><b>3<sup>rd</sup> Grade “B”</b><br/><i>A Thousand Years (Christina Perri)</i><br/><i>We Will Rock You (Queen)</i><br/><i>Congorito (Eduardo Márquez Talledo)</i></li> <li><b>5<sup>th</sup> Grade “B”</b><br/><i>The Scientist (Coldplay)</i><br/><i>Lejos de ti/ Vamos Perú(Mix de peruanidad)</i><br/><i>Can’t Stop The Feeling (Justin Timberlake)</i></li> <li><b>Piano - Gianfranco Barturén ( 7B)</b><br/><i>Cannon (Pachebel)</i></li> <li><b>7<sup>th</sup> Grade “B”</b><br/><i>Fiesta Pagana ( Mago de Oz)</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1<sup>st</sup> Grade “C”</b><br/><i>La canción de Juan</i><br/><i>Do re mi ( G. Pérez Ruibal)</i><br/><i>Las costumbres de mi tierra ( Tradicional)</i><br/><i>Golden Slumbers (The Beatles)</i><br/><i>Al agua pato (Luis Pescetti)</i></li> <li><b>3<sup>rd</sup> Grade “C”</b><br/><i>A Thousand Years (Christina Perri)</i><br/><i>We Will Rock You (Queen)</i><br/><b>Congorito (Eduardo Márquez Talledo)</b></li> <li><b>Sax Kids (***)</b><br/><i>Obladi Oblada (The Beatles)</i></li> <li><b>5<sup>th</sup> Grade “C”</b><br/><i>The Scientist (Coldplay)</i><br/><i>Lejos de ti/ Vamos Perú (Mix de peruanidad)</i><br/><i>Can’t Stop The Feeling (Justin Timberlake)</i></li> <li><b>7<sup>th</sup> Grade “C”</b><br/><i>Ritmo, color y sabor ( Moisés Canto)</i></li> <li><b>9<sup>th</sup> Grade</b><br/><i>Me estoy enamorando (Pedro Suárez Vértiz)</i><br/><i>Rolling In The Deep (Adelle/P. Epworth)</i></li> </ul> |

\***Ensamble Afroperuano:** Juan L., Adrián R. (1A), Galilea S., Emma V., Mauricio V. (1C), Luana K. (2B), Facundo C., Benjamín C., Rafaela S. (3B), Sofía N., Andrea R. (4B), Ana Victoria G., Rafaela C. (5B), Paula M., Matías M., Mariano A., Joaquim B. (5C)

\* **Coro de 4°y 5°:** Valentina G., Sophie Q., Valentina M., Allegra N., Fei Y., Ariana V. (4A), Miranda G., Catalina A., Luciana R. (4C), Valentina D., Ariana A., Chiara L., Emilia H. (5A), Lucía G., Yolanda L., Marcelo C., Ana Victoria G., Valeska P., Brissa S. (5B), Suni M., Andrea M., Cayetana M. (5C)

\*\***5<sup>th</sup> Rock Band:** Mateo C., Salvador V., Rodrigo M. (5A), Salvador L., Facundo H. (5C)

\*\*\***Sax Kids:** Mateo C. (5A), Salvador L., Joaquín A., Facundo H. (5C)

☼ **Trener Ensemble:** Julieta B., Elleonore P., Sophie Q., Ariana V. (4A), Yasaman K., Mariana L., Catalina V. (4B), Miranda G. (4C), Linda B., Fernanda G. (5A), Zahula C., María José C., Ana Victoria G., Karen R. (5B), Paula M. (5C), Lorenzo D. (6A), David I., Santiago Q., Maximiliano R. (6B), Emiliano Á., Mathias Q. (6C), Sergio V. (7B), Valentina G., José Andrés L., Camila M. (7C), Eduard I. (8A), Victoria C. (9B), Sebastián J. (11A)

| I-b –Tuesday 4 <sup>th</sup> , 7:00 p.m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | II-b –Wednesday 5 <sup>th</sup> , 7:00 p.m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | III-b – Thursday 6 <sup>th</sup> , 7:00 p.m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trener Ensemble (☼)</b><br/><i>Bolero de Ravel (Maurice Ravel)</i><br/><i>La Concheperla (José Alvarado)</i></li> <li>• <b>2<sup>nd</sup> Grade “A”</b><br/><i>Dos Por Diez</i><br/><i>Samba de una sola nota (Tom Jobim)</i><br/><i>Panalivio Zancudito (Tradicional)</i><br/><i>I Can See Clearly Now (Johnny Nash)</i></li> <li>• <b>Jazz Kids (***)</b><br/><i>C Jam Blues (D. Ellington)</i><br/><i>Now's The Time (Ch. Parker)</i></li> <li>• <b>4<sup>th</sup> Grade “A”</b><br/><i>Believer (Imagine Dragons)</i><br/><i>Jakon Jametiri madre selva (N. Herencia)</i><br/><i>Pop Goes The World (I. Doroschuk)</i></li> <li>• <b>6<sup>th</sup> Grade “A”</b><br/><i>Imagine (John Lennon)</i><br/><i>Safe and Sound (Capital Cities)</i><br/><i>Vive la vida (Colectivo Circo Band)</i></li> <li>• <b>Piano - Ian Bedon (8A)</b><br/><i>Tico Tico (Fubá)</i></li> <li>• <b>8<sup>th</sup> Grade “A”</b><br/><i>Cuéntame (Pedro Suárez Vértiz)</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Piano Flavio L. (11 C)</b><br/><b>Cordelia (J. Arenosa)</b></li> <li>• <b>2<sup>nd</sup> Grade “B”</b><br/><i>Dos Por Diez</i><br/><i>Samba de una sola nota (Tom Jobim)</i><br/><i>Panalivio Zancudito (Tradicional)</i><br/><i>I Can See Clearly Now (Johnny Nash)</i></li> <li>• <b>4<sup>th</sup> Grade “B”</b><br/><i>Believer (Imagine Dragons)</i><br/><i>Jakon Jametiri madre selva (N. Herencia)</i><br/><i>Pop Goes The World (I. Doroschuk)</i></li> <li>• <b>6<sup>th</sup> Grade “B”</b><br/><i>Imagine (John Lennon)</i><br/><i>Safe and Sound (Capital Cities)</i><br/><i>Vive La Vida (Colectivo Circo Band)</i></li> <li>• <b>Jazz Quartet (☼☼)</b><br/><i>Nica's Dream (Horace Silver)</i><br/><i>Sunny (Bobby Heb)</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2<sup>nd</sup> Grade “C”</b><br/><i>Dos Por Diez</i><br/><i>Samba de una sola nota (Tom Jobim)</i><br/><i>Panalivio Zancudito (Tradicional)</i><br/><i>I Can See Clearly Now (Johnny Nash)</i></li> <li>• <b>4<sup>th</sup> Grade “C”</b><br/><i>Believer (Imagine Dragons)</i><br/><i>Jakon Jametiri madre selva (N. Herencia)</i><br/><i>Pop Goes The World (I. Doroschuk)</i></li> <li>• <b>6<sup>th</sup> Grade “C”</b><br/><i>Imagine (John Lennon)</i><br/><i>Safe and Sound (Capital Cities)</i><br/><i>Vive La Vida (Colectivo Circo Band)</i></li> <li>• <b>8<sup>th</sup> Grade “C”</b><br/><i>Cuando pienses en volver (Pedro Suárez Vértiz)</i></li> <li>• <b>10<sup>th</sup> Grade Ensemble</b><br/><i>El Ritmo de mi corazón (G. Zignago)</i><br/><i>Sunday Mornig (Maroon Five)</i></li> <li>• <b>Jazz Ensemble (***)</b><br/><i>Feels So Good (Chuck Mangione)</i></li> </ul> |

\*\*\* **Jazz Kids:** Rodrigo M. (5A), Giacomo R. (5B), Octavio C. (6B), Emiliano Á., Mathias Q. (6C), Miranda G., Thiago A., Francesca V. (4C)

\*\*\***Jazz Ensemble:** José Andrés L. (7C), Nicolás I. (7A), Óscar L., Camila M., Valentina G. (7C), Diego M. (8B), Mikaela R. (8C), Gabriel C. (9A), Daniel A. (10A), Gabriel B. (10B), Sebastián J. (11A)

^ **Rock Band:** José Andrés L. (7C), Diego M. (8B), Gabriel C. (9A), Daniela S. (10C)

☼ **Trener Ensemble:** Julieta B., Elleonore P., Sophie Q., Ariana V. (4A), Yasaman K., Mariana L., Catalina V. (4B), Miranda G. (4C), Linda B., Fernanda G. (5A), Zahula C., María José C., Ana Victoria G., Karen R. (5B), Paula M. (5C), Lorenzo D. (6A), David I., Santiago Q., Maximiliano R. (6B), Emiliano Á., Mathias Q. (6C), Sergio V. (7B), Valentina G., José Andrés L., Camila M. (7C), Eduard I. (8A), Victoria C. (9B), Sebastián J. (11A)

☼☼ **Jazz Quartet:** Diego M. (8B), Gabriel C. (9A), Gabriel B. (10B), Sebastián J. (11A)